|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG THCS ĐIỀN HẢI  **TỔ AV-N-H-TD-GDCD** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |
|  | *Điền Hải, ngày 20 tháng 9 năm 2019* |

**KẾ HOẠCH – QUY TRÌNH**

**HOẠT ĐỘNG TỔ CHUYÊN MÔN NĂM HỌC 2019 – 2020**

Căn cứ Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục Trung học năm học 2019 – 2020 của Sở và Phòng GD&ĐT;

Căn cứ báo cáo tổng kết năm học 2018 - 2019, phương hướng nhiệm vụ, kế hoạch và quy trình chuyên môn, các đoàn thể nhà trường năm học 2019 - 2020 của Trường THCS Điền Hải, Tổ AN-N-H-TD-GDCD xây dựng kế hoạch hoạt động tổ chuyên môn năm học 2019 – 2020 như sau:

**I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH:**

**1. Tổng số thành viên trong tổ:** 06 nam: 07; nữ: 02

Trong đó: BGH: ……..

Giáo viên: …07…..

Nhân viên: ……..

**2. Hệ đào tạo:** ĐHSP: 06; CĐSP: 01;

**3. Công việc được giao:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Họ và tên | Chức vụ | Nhiệm vụ được giao | CN |
| 1 | Cao Hữu Lý | GV-TT | Giảng dạy ÂN 6,7,8,9 – Phòng Nhạc – Văn Nghệ | 8/2 |
| 2 | Nguyễn Thị Thu Hằng | GV-TP | Giảng dạy T.Anh 7; 8/1, 9/2,3- P. Lap |  |
| 3 | Cao Huy Biên | GV-TPT | GDCD 9 -HĐNGLL-PTLĐ |  |
| 4 | Phan Lưu Vũ | GV | Giảng dạy MT 6,7,8-P.MT | 6/1 |
| 5 | Đặng Văn Kính | GV | Giảng dạy TD 9,7 –BDTT | 7/1 |
| 6 | Trương Văn Lợi | GV | Giảng dạy TD 6,8-phụ trách thi STTTN |  |
| 7 | Trần Thị Ngọc Bích | GV hợp đồng | T. Anh 6,8/2,9/1 |  |

**\*. Thuận lợi:**

- Được sự quan tâm chỉ đạo sâu sát và kịp thời của Chi bộ, Ban giám hiệu nhà trường về công tác chuyên môn.

- Năm học 2018-2019 nhà trường đã có nhiều sự đổi mới trong việc đầu tư cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị dạy học.

- Tất cả các thành viên trong tổ đều đạt chuẩn và trên chuẩn. Các giáo viên của tổ có tinh thần trách nhiệm cao, ý thức công việc, nhiệt tình trong công tác, có kỉ luật lao động tốt và đặc biệt đa số có phẩm chất năng động, sáng tạo, biết khắc phục khó khăn để hoàn thành xuất sắc công việc được giao.

- Tập thể tổ có tinh thần đoàn kết, tương thân tương ái, giúp đỡ lẫn nhau trên mọi lĩnh vực đời sống, thăm hỏi động viên nhau kịp thời những lúc khó khăn hoạn nạn, đối xử hòa nhã, văn minh và chừng mực trong quan hệ.

- Đa số học sinh đều chăm ngoan, có ý thức cao trong học tập và rèn luyện.

**\*. Khó khăn:**

- Một số phụ huynh còn khoán trắng việc giáo dục con em mình cho nhà trường, số khác vì kinh tế khó khăn phải lo việc mưu sinh nên không mấy quan tâm đến việc học hành của con mình.

- Mặt khác, ý thức học tập của một bộ phận học sinh vẫn còn hạn chế, về nhà chưa tự giác học bài cũ, làm bài tập và nghiên cứu trước bài mới.

-Một bộ phận học phụ huynh và học sinh vẫn chưa thật sự quan tâm đến việc phát triển toàn diện của con em mình nên ít nhiều vẫn có những khó khăn nhất định trong việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục của giáo viên trong tổ.

- Hiện tại thiết bị, đồ dùng dạy học còn khiêm tốn.

**II. MỤC TIÊU TRỌNG TÂM:**

1. Tăng cường nền nếp, kỷ cương và chất lượng, hiệu quả công tác chuyên môn. Thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành bằng những hoạt động thiết thực, có hiệu quả; gắn với việc đổi mới hoạt động giáo dục, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức của giáo viên, nhân viên và học sinh.

2. Thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực; đổi mới nội dung, phương thức đánh giá học sinh phù hợp với các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và rèn luyện phương pháp tự học của học sinh; tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn; đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy và học.

3. Tiếp tục đổi mới sinh hoạt chuyên môn, phát triển đội ngũ giáo viên có năng lực chuyên môn, kỹ năng xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh; năng lực đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá, tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo; công tác phối hợp với tổ chức Đoàn, Hội, Đội, gia đình và cộng đồng trong việc quản lý, phối hợp giáo dục đạo đức, giáo dục ngoài giờ lên lớp, giáo dục hướng nghiệp, giáo dục giá trị sống, giáo dục kỹ năng sống trong các môn học và các hoạt động giáo dục toàn diện cho học sinh.

4. Thực hiện đầy đủ quy chế chuyên môn của trường và tổ, bảo đảm dạy đúng và đủ chương trình giảm tải theo phân phối chương trình và chuẩn KTKN. Thực hiện nghiêm túc chỉ đạo của trường và tổ chuyên môn.

5. Duy trì sĩ số học sinh, tăng tỉ lệ chuyên cần của học sinh; nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục; giảm tỷ lệ học sinh yếu kém, tăng tỷ lệ học sinh khá, giỏi.

6. Tập trung đổi mới phương pháp dạy học theo hướng tích cực áp dụng trong Hội thi GVDG cấp trường theo định hướng của CM trường.

7. Tham gia đầy đủ các hội thi chuyên môn năm học 2019 – 2020.

8. Tăng cường công tác giáo dục đạo đức, giáo dục pháp luật, rèn kỹ năng…thông qua các hoạt động tập thể của tổ chức Đội TNTP, các hoạt động văn nghệ - TDTT trong nhà trường.

9. Thực hiện dạy học theo chủ đề theo kế hoạch của chuyên môn trường.

10. Thực hiện nghiêm túc kế hoach “**Ngày chủ nhật xanh**” trong suốt năm học.

**III. NHIỆM VỤ, CHỈ TIÊU VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN:**

**Nhiệm vụ 1:** **Rèn luyện, giáo dục đạo đức, tư tưởng chính trị**

**Nhiệm vụ 1:** **Rèn luyện, giáo dục đạo đức, tư tưởng chính trị**

**1. Chỉ tiêu:** 100% giáo viên có đạo đức trong sáng, lối sống văn minh, lập trường tư tưởng chính trị vững vàng.

**2. Các biện pháp:**

- Tham gia đầy đủ các buổi học chính trị do Phòng tổ chức, thường xuyên theo dõi các phương tiện thông tin đại chúng để cập nhật thông tin kịp thời nhằm phục vụ tốt hơn cho công tác giảng dạy.

- Mỗi giáo viên phải nêu cao tinh thần tự rèn luyện, tu dưỡng về đạo đức, lối sống, nghiêm chỉnh chấp hành đường lối chủ trương của Đảng; chính sách, pháp luật của Nhà nước, luôn gương mẫu trong mọi lĩnh vực đời sống, giữ gìn phẩm chất đạo đức nhàgiáo. - Mỗi giáo viên phải thực hiện nghiêm túc chế độ tự phê bình và phê bình, có thái độ thực sự cầu thị, tiếp thu ý kiến góp ý của nhân dân, đồng nghiệp, học sinh...

- Tổ nhân rộng các điển hình tiên tiến, tuyên truyền kịp thời những gương người tốt, việc tốt, lên án cái xấu, cái ác, tích cực đấu tranh với các tư tưởng lệch lạc, các tệ nạn xã hội khác.

**Nhiệm vụ 2: Chất lượng giáo dục toàn diện, mũi nhọn**

**1. Các chỉ tiêu:**

**a. Chất lượng bộ môn:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Môn** | **GVBM** | **Lớp** | **TS**  **HS** | **Giỏi/Đạt** | | **Khá** | | **TB** | | **Yếu** | |
| **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** |
| **T.Anh** | **Nguyễn Thị Thu Hằng** | **K7** | 67 | 11 | 16.4 | 24 | 35.8 | 26 | 38.9 | 06 | 8.9 |
|  |  | **8/1** | 35 | 04 | 11.4 | 11 | 31.5 | 18 | 34,5 | 02 | 5.7 |
|  |  | **9/2,3** | 50 | 05 | 10 | 19 | 38 | 22 | 44 | 02 | 04 |
|  | **Trần Thị Ngọc Bích** | **K6** | 73 | 14 | 19.2 | 29 | 39.7 | 22 | 30.1 | 8 | 10.9 |
|  |  | **8/2** | 37 | 06 | 16.2 | 12 | 32.4 | 15 | 40.6 | 04 | 10.8 |
|  |  | **9/1** | 26 | 04 | 15.4 | 10 | 38.5 | 12 | 46.1 | 0 |  |
| **CD** | **Cao Huy Biên** | **9/1,2,3** | 76 | 19 | 25.0 | 52 | 68.4 | 05 | 6,6 | 0 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Môn** | **GVBM** | **Lớp** | **TS**  **HS** | **Đ** | | **CĐ** | |  | |  | |
| **SL** | **%** | **SL** | **%** |  |  |  |  |
| **Âm Nhạc** | **Cao Hữu Lý** | **6,7,8,9** | **289** | **289** | **100** | **0** | **0** |  |  |  |  |
| **Mỹ Thuật** | **Phan Lưu Vũ** | **6,7,8,9** | **289** | **289** | **100** | **0** | **0** |  |  |  |  |
| **TD** | **TrươngVăn Lợi** | **6,8** | **145** | **145** | **100** | **0** | **0** |  |  |  |  |
| **TD** | **Đặng Văn Kính** | **7,9** | **144** | **144** | **100** | **0** | **0** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**b. Hai mặt chất lượng:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **GVCN** | **Lớp** | **TS**  **HS** | **Chất lượng** | **Giỏi/Tốt** | | **Khá** | | **TB** | | **Yếu** | |
| **Sl** | **%** | **SL** | **%** | **Sl** | **%** | **Sl** | **%** |
| **1** | **ĐặngVăn Kính** | **7/1** | 31 | **HL** | 7 | 22.5 | 11 | 35.5 | 13 | 41.9 | 0 |  |
| **HK** | 31 | 100 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| **2** | **Cao Hữu Lý** | **8/2** | 37 | **HL** | 8 | 21,6 | 15 | 40.5 | 13 | 35 | 1 | 2,7 |
| **HK** | 37 | 100 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|
|
| **3** | **Phan Lưu Vũ** | **6/1** | 36 | **HL** | 9 | 25.0 | 21 | 58.3 | 5 | 13.8 | 1 | 2.8 |
| **HK** | 35 | 97.2 | 1 | 2.8 |  |  |  |  |
|

**c. Các hội thi chuyên môn** *(Dạy học tích hợp, Ngiên cứu khoa học, e-Learning,KHKT, sáng tạo TTN,…***:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **GV/NHÓM DỰ THI** | **CHỦ ĐỀ DỰ THI** | **TÊN BÀI/ĐỀ TÀI** |
| 1 | Trương Văn Lợi | STTTN |  |
|  |  |  |  |

**d. Chuyên đề:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **GV THỰC HIỆN** | **TÊN CHUYÊN ĐỀ** | **TG thực hiện** | **Kết quả** |
| 1 | **Cao Hữu Lý** | **Làm tôt công tác GVCN** | 12/2019 |  |
| 2 | **Phan Lưu Vũ** | **Dạy học trãi nghiệm: *Kí hoạ di tích lịch sử địa phương*** | 2/2020 |  |

**e. Sáng kiến, giải pháp kỹ thuật:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **GV THỰC HIỆN** | **TÊN ĐỀ TÀI** | **TG thực hiện** | **Kết quả** |
| 01 | Đặng Văn Kính | Tổ chức một số trò chơi vận động cho HS lớp 7 nhằm gây hứng thú học tập trong bộ môn TD | 3/2020 |  |
| 02 | Cao Huy Biên | GVTP với công tác trường học “Xanh-sạch-đẹp” | 3/2020 |  |
| 03 | Nguyễn Thị Thu Hằng |  |  |  |
| 04 |  |  |  |  |

**g. Học sinh giỏi các cấp:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Giáo viên bồi dưỡng, hướng dẫn** | **MÔN** | **LỚP** | **CẤP HUYỆN** | | **CẤP TỈNH** |
| **SL học sinh bồi dưỡng** | **SL học sinh đạt giải** | **SL học sinh đạt giải** |
|  | **T.Anh** | **6** | 05 | 01 |  |
|  | **T.Anh** | **7** | 05 | 01 |  |
| **NguyễnThịThu Hằng** | **T.Anh** | **8** | 04 | 01 |  |
|  | **T.Anh** | **9** | 04 | 01 |  |
| **Trương Văn Lợi**  **Đặng Văn Kính** | **TD** |  | 20 | 05 | 01 |

*(Kể cả IOE, VIO, Hùng biện Tiếng Anh, KHKT,sáng tạo TTN, vận dụng kiến thức liên môn, TDTT…)*

**h. Kiểm tra hoạt động chuyên môn**

**\* Kiểm tra đột xuất, chuyên đề** *(giảng dạy, hồ sơ, sử dụng thiết bị, công tác chủ nhiệm, …)***:**

1. Kiểm tra việc sử dụng DĐH và phòng học bộ môn: cô Hằng, , T. Lý

2.Kiểm tra chuyên đề GVCN: T.Kính

**\* Kiểm tra toàn diện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **GV THỰC HIỆN** | **TG thực hiện** |
| 01 | **Nguyễn Thị Thu Hằng** | 12/2019 |
| 02 | **Trương Văn Lợi** | 3/2020 |

**i.** **Hoạt động ngoại khóa giáo dục kỹ năng:**

Tổ chức ngoại khoa: **Rung chuông vàng**

- Đối tượng tham gia: HS lớp 8,9

- Thời gian : 2/2020

**k.** **Một số chỉ tiêu khác:**

+ GV dạy giỏi cấp trường: Tham gia đầy đủ và phấn đấu đạt 100%

+ Mỗi GV soạn giảng theo chủ đề: Thực hiện 2 chủ đề/năm

+ Số tiết hội giảng: 10- Số tiết giỏi: 10

+ Số tiết dạy học có ƯD CNTT: 30-35tiết

+ Tổng số tiết dự giờ:18 tiết/năm/GV

+ Lớp chủ nhiệm: 02 Lớp tiên tiến: 02

**L. Tổ chức dạy học theo chủ đề, Trải nghiệm:**

1/ Cao Hữu Lý: Tổ chức biểu diễn văn nghệ dưới cờ- chào xuân

2/ Ng Thị Thu Hằng: Tổ chức vẽ tranh và trình bàyvề chủ đề nguồn năng lượng bằng Tiếng Anh

3/ Phan Lưu Vũ: Kí hoạ di tích lịch sử địa phương

4/ Đặng Văn Kính: Tổ chức giải bóng đá cho Hs khối 8,9

5/ Trương Văn Lợi: Tổ chức giải cờ vua cho HS lớp 6

**ĐĂNG KÍ DỰ THI GVDG CẤP HUYÊN**

**1.Nguyễn Thị Thu Hằng**

**2.Đặng Văn Kính**

**l. Danh hiệu thi đua:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **HỌ VÀ TÊN** | **ĐĂNG KÍ DANH HỆU**  **GHI CHÚ** | | | | |
| **HTNV** | **LĐTT** | **CSTĐ cơ sở** | **CSTĐ cấp tỉnh** | **Cấp cao hơn** |
| 01 | Cao Hữu Lý |  | x |  |  |  |
| 02 | Nguyễn Thị Thu Hằng |  |  | x |  |  |
| 03 | Cao Huy Biên |  |  | x |  |  |
| 04 | Phan Lưu Vũ |  | x |  |  |  |
| 05 | Đặng Văn Kính |  |  | x |  |  |
| 06 | Trương Văn Lợi |  | x |  |  |  |

**2. Các giải pháp:**

**a. Tổ chức thực hiện tốt chương trình và kế hoạch giáo dục:**

- Bảo đảm dạy đúng và đủ chương trình, kế hoạch giáo dục mà Bộ GD&ĐT đã ban hành; theo phân phối chương trình BGH đã duyệt. Không bớt xén chương trình. Lưu ý chương trình giảm tải và chuẩn KT-KN môn học.

- Thực hiện đầy đủ quy chế chuyên môn của trường và tổ. Thực hiện nghiêm túc những chỉ đạo của ban giám hiệu.

- Tổ chức thực hiện tốt dạy học 2 buổi/ ngày đối với học sinh khối 6,7 theo chỉ đạo của Phòng và Trường.

- Thực hiện tích hợp một số nội dung môn học và các hoạt động giáo dục, tích hợp giáo dục đạo đức, học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả.

**b. Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học:**

b.1. Công tác soạn bài và giảng dạy trên lớp:

\* Soạn giáo án:

- Đảm bảo đúng mẫu quy định của chuyên môn. Mục tiêu bài học, mục tiêu các hoạt động phải thể hiện rõ chuẩn kiến thức-kỹ năng trong khâu soạn giáo án.

- Soạn giáo án bám sát chuẩn kiến thức, kỹ năng và điều chỉnh nội dung dạy học theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động sáng tạo của học sinh bằng cách tổ chức cho học sinh tự học như: Tổ chức thảo luận theo nhóm nhỏ, HS góp ý trao đổi xây dựng bài học chủ động….

- Xây dựng hệ thống câu hỏi, bài tập theo hướng khai thác kiến thức không vụn vặt, có sự phân hóa hệ thống câu hỏi, bài tập để phân loại ba đối tượng học sinh. Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng dạy học cho mỗi tiết lên lớp.

- Tích cực soạn giáo án và bài giảng điện tử.

\* Giảng dạy trên lớp:

*-* Nghiêm túc triển khai thực hiện dạy học theo hướng dẫn giảm tải của Bộ và “Chuẩn kiến thức, kỹ năng”. Dạy học chú trọng chuyển tải từ giáo án thành tiết dạy. Dạy học phù hợp với từng đối tượng HS.

- Tăng cường ứng dụng CNTT vào dạy học nhằm tăng hứng thú học tập của học sinh đối với từng bộ môn.

- Sử dụng thiết bị dạy học có hiệu quả vào các bộ môn.

- Phát huy tối đa tính tích cực, chủ động của HS trong tiết học.

- Lồng ghép và thực hiện việc dạy tích hợp các nội dung giáo dục kỹ năng sống, giáo dục môi trường ... đối với các môn học.

b.2. Chuyên đề, thao giảng, dự giờ:

- Đăng kí thực hiện 02 tiết chuyên đề cấp trường (Theo danh sách).

- Đánh giá xếp loại giờ dạy của giáo viên thực hiện theo hướng dẫn.

- Tham dự đầy đủ các tiết chuyên đề đổi mới phương pháp dạy học cấp phòng, cụm và

trường. Tăng cường dự giờ học hỏi kinh nghiệm từ đồng nghiệp, giáo viên biên chế tối

thiểu 18 tiết/năm.

- Tổ chức chuyên đề cấp trường như sau:

+ Đối với tổ trưởng:

- Tổ chức góp ý thống nhất phương pháp tiết dạy.

- Tổ chức góp ý về tiết dạy của giáo viên ngay sau khi GV thực hiện xong. Thống nhất trong toàn tổ để đánh giá xếp loại tiết dạy.

+ Đối với giáo viên đứng lớp: Thực hiện tiết dạy có ứng dụng CNTT

- Chuẩn bị chu đáo cả về giáo án và đồ dùng, phương tiện dạy học theo phương pháp, khuyến khích ứng dụng công nghệ thông tin.

- Khi thảo luận: + Nêu rõ mục tiêu tiết dạy.

+ Nêu lên vấn đề làm được và chưa làm được trong khi tiến hành.

+ Đối với giáo viên dự giờ:

- Nghiên cứu kĩ trước nội dung bài dạy.

- Tham gia góp ý thống nhất phương pháp tiết dạy.

- Tham gia góp ý về tiết dạy của giáo viên sau khi GV thực hiện xong.

- Tổ có kế hoạch triển khai ứng dụng chuyên đề vào công tác dạy học.

b.3. Ứng dụng công nghệ thông tin, sử dụng thiết bị và ĐDDH trong dạy học:

- Lập và khai thác nguồn “Học liệu mở” gồm các thư mục sau: Giáo án điện tử, bài giảng điện tử, hình ảnh minh họa, phần mềm dạy học, tự học tin học…

- Trong mỗi học kì mỗi giáo viên phải dạy 2 tiết có ứng dụng CNTT.

**c. Kiểm tra, chấm điểm, đánh giá, xếp loại học sinh:**

- Tiến hành đủ số lần kiểm tra thường xuyên, kiểm tra định kỳ và kiểm tra học kì theo quy định của Bộ.

- Chú trọng đến việc kiểm tra, đánh giá theo “Chuẩn kiến thức – kỹ năng”. Thực hiện đổi mới kiểm tra đánh giá.

- Ra đề kiểm tra có ma trận; Bám sát chương trình, chuẩn kiến thức kĩ năng của từng môn học ở từng khối lớp. Đối với đề kiểm tra 1 tiết trở lên có thể kết hợp tự luận, trắc nghiệm và nộp vào máy tổ cả đề và đáp án trước ngày kiểm tra một tuần. Đối với đề kiểm tra học kì của các khối lớp đều theo hình thức tự luận.

**d.Công tác phối hợp giáo dục, chủ nhiệm lớp:**

- GVCN lập kế hoạch chủ nhiệm cả năm học, KH học kì, KH tháng, KH tuần.

- Đổi mới nội dung sinh hoạt lớp theo định hướng: Tổng kết, đánh giá thi đua xây dựng kế hoạch; Tổng kết thi đua và sinh hoạt theo chủ đề; Thảo luận chuyên đề/chủ điểm; Giao lưu đối thoại với người trong cuộc; Tổ chức các hội thi.

- GVCN tích cực bám trường, bám lớp. Đi sâu tìm hiểu điều kiện, hoàn cảnh của mỗi học sinh. Tổ chức, hướng dẫn ban cán sự lớp hoạt động có hiệu quả.

- Phối kết hợp với TPT đội, giáo viên bộ môn để nắm tình hình và giáo dục học sinh có hiệu quả. Phối kết hợp với giáo viên phụ trách khu vực để nắm tình hình và vận động học sinh đến trường.

- Tổ chức các buổi sinh hoạt 15 phút đầu giờ, sinh hoạt lớp, HĐNGLL với các nội dung phong phú để thu hút học sinh đến trường.

**e. Chỉ đạo tham gia các hội thi**

- Thi học sinh giỏi môn T.Anh

- Thi giáo viên dạy giỏi cấp trường, cấp huyện

**Nhiệm vụ 3:** **Thực hiện quy chế chuyên môn của tổ**

**1. Các chỉ tiêu:**

- 100% giáo viên có đủ 09 loại hồ sơ theo quy định ( sổ hội họp và tích luỹ chuyên môn dùng chung)

- 100% hồ sơ xếp loại tốt

- Hồ sơ tổ gồm 07 loại.

**2. Các giải pháp:**

- Mỗi giáo viên xây dựng kế hoạch hoạt động năm học cá nhân dựa trên kế hoạch năm học của tổ. Kế hoạch cá nhân phải được tổ trưởng kí duyệt.

- Mỗi giáo viên lên kế hoạch công tác cá nhân từng tuần sau tiết chào cờ sáng thứ 2.

- Có đủ 08 loại hồ sơ theo quy định của phòng. Hồ sơ phải đẹp về hình thức, đảm bảo về nội dung, cập nhật đúng thời gian quy định.

- Hàng tháng tổ trưởng kết hợp với tổ phó kiểm tra và kí hồ sơ giáo viên:

+ Lần 1: Kí và kiểm tra giáo án (Vào khoảng trước ngày 15 hàng tháng)

+ Lần 2: Kí và kiểm tra hồ sơ (Vào khoảng sau ngày 25 hàng tháng)

- Tổ trưởng có thể dự giờ đột xuất và chỉ cần báo trước 1 tiết.

- Hàng tháng tổ trưởng tổ chức họp tổ 2 lần, sau kiểm tra hồ sơ chuyên môn một ngày.

**3/ Đề xuất:**

* **Trang cấp thiết bị môn TD**
* **Nhà trường quan tâm sửa chữa mái lợp và đóng trần cho phòng học ÂN và MT ( Không đảm bảo an toàn cho Hs học trong thời gian tới)**

**Tổ trưởng**

**Cao Hữu Lý**